

2^Η ΕΝΟΤΗΤΑ

ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Συντονιστής: Αντιπτέραρχος (Ι) ε.α. Κωνσταντίνος Καραμεσίνης, Επίτιμος Διοικητής Σχολής Ικάρων, Πρόεδρος Δ.Σ. Πολεμικού Μουσείου.

ΟΜΙΛΙΑ Ι

«Η Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση στη Σχολή Ικάρων – Απαιτήσεις, Δυνατότητες και Προβλέψεις»

Ομιλητής

Δρ ΡΟΥΣΣΟΣ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ, Κοσμήτωρ Σχολής Ικάρων

ΚΩΝ/ΝΟΣ ΚΑΡΑΜΕΣΙΝΗΣ (Συντονιστής): Κύριε Αρχηγέ, Επίτιμε Αρχηγέ του Γενικού Επιτελείου Αεροπορίας, κύριε Πρόεδρε της Αεροπορικής Ακαδημίας, κύριε Πρόεδρε των αποφοίτων ΣΤΥΑ-ΣΜΥΑ , κύριοι Εκπρόσωποι των Αρχηγών των Γενικών Επιτελείων, κύριοι Στρατηγοί, κύριοι Πτέραρχοι, κύριοι Ναύαρχοι, σας καλωσορίζω στο Πολεμικό Μουσείο. Είμαι ο Αντιπτέραρχος εν αποστρατεία Κωνσταντίνος Καραμεσίνης. Είμαι ο Πρόεδρος Πολεμικού Μουσείου και θεωρώ ότι με την ιδιότητα του επίτιμου Διοικητή της Σχολής Ικάρων βρίσκομαι στο έδρανο και όχι ως Πρόεδρος του Πολεμικού Μουσείου και είναι μεγάλη μου τιμή.

Θα συνεχίσουμε με την δεύτερη Ενότητα η οποία έχει τίτλο: «Αεροπορική Εκπαίδευση». Και όταν λέμε, Αεροπορική Εκπαίδευση μιλάμε για την καθαρά Αεροπορική Εκπαίδευση της Πολεμικής Αεροπορίας.

Γι' αυτό έχουμε την τιμή στο πάνελ του δεύτερου σκέλους της Ημερίδας να έχουμε τον Κοσμήτορα της Σχολής Ικάρων, τον Δρ. Ρούσσο Παπαγιαννάκη, που είχα την τιμή να συνυπηρετήσω μαζί του στην Σχολή Ικάρων από την θέση την δική μου ως Διοικητής και επί των ημερών της δικής μου Διοίκησης ανέλαβε τα καθήκοντά του. Βέβαια στην αίθουσα είναι και ο πρώην Κοσμήτορας, ο κ. Πέτρος Κοτσιόπουλος. Έχουμε την τιμή να έχουμε μαζί μας τον Διευθυντή του Β' Κλάδου της Διοίκησης Αεροπορικής Εκπαίδευσης(ΔΑΕ), τον Ταξίαρχο (Ι) κ. Δημήτρη Κοκώνη και επίσης έχουμε την τιμή να έχουμε μαζί μας τον Δρ. Γερούλη Γεώργιο, Αντιπτέραρχο(Ι) ε.α. και Πρόεδρο του Συνδέσμου Αποφοίτων Σχολής Ικάρων (ΣΑΣΙ) και επίσης του ΟΣΜΟΣΑ.

Αρα το πάνελ με αυτούς τους τρεις διακεκριμένους ομιλητές νομίζω ότι θα φωτίσει με τον καλύτερο τρόπο την Αεροπορική Εκπαίδευση στην Πολεμική Αεροπορία.

Θα ξεκινήσουμε με τον Κοσμήτορα κ. Ρούσσο Παπαγιαννάκη. Θα διαβάσω δύο λόγια για το βιογραφικό του. Τα βιογραφικά των τριών καλεσμένων είναι πάρα πολύ πλούσια και όταν τα βιογραφικά είναι πάρα πολύ πλούσια πρέπει να λες λίγα λόγια, διότι τα υπόλοιπα θα φανούν στο έδρανο.

Βιογραφικό κ. Παπαγιαννάκη: Ο Δρ. Παπαγιαννάκης είναι Καθηγητής Α' βαθμίδας και Διευθυντής του Εργαστηρίου Θερμοδυναμικής και Ενεργειακών Συστημάτων του Τομέα Θερμοδυναμικής Προωθητικών και Ενεργειακών Συστημάτων του Τμήματος Αεροπορικών Επιστημών της Σχολής Ικάρων. Είναι από το 2022 Κοσμήτορας, όπως προανέφερα και έλαβε το δίπλωμα του Μηχανολόγου από το Ε.Μ.Π. και έχει μεγάλη ερευνητική δράση με πάρα πολλές δημοσιεύσεις. Διαθέτει 25ετή ερευνητική εμπειρία και έχει συμμετάσχει ως Ερευνητής σε περισσότερα από 25 Εθνικά και Ευρωπαϊκά Ερευνητικά Προγράμματα, τα οποία χρηματοδοτήθηκαν από Εθνικούς ή και Διεθνείς πόρους. Έχει δημοσιεύσει πάνω από 90 ερευνητικές εργασίες σε διεθνείς συλλογικούς τόμους, διεθνή επιστημονικά περιοδικά, με υψηλό δείκτη απήχησης και πρακτικά Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με πάνω από 3.200 ετεροαναφορές. Είναι μέλος Επιτροπών έκδοσης διεθνών περιοδικών, προσκεκλημένος εκδότης σε ειδικά τεύχη διεθνών επιστημονικών περιοδικών και συμμετέχει στην οργάνωση - προεδρία Συνεδρίων σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια.

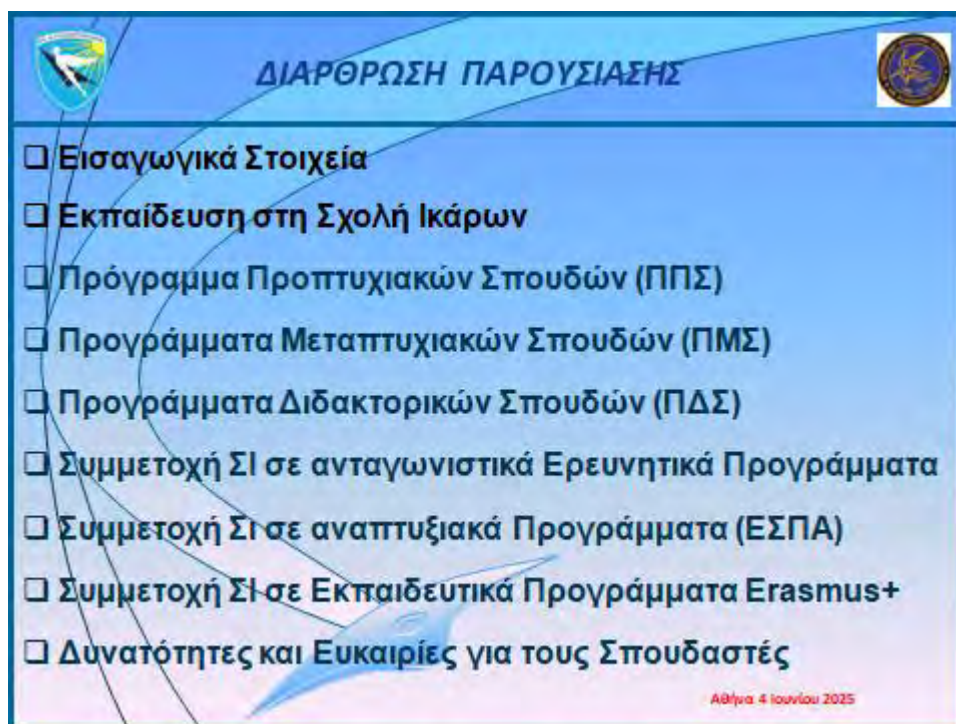
Τον ευχαριστούμε που δέχθηκε την πρόσκληση της Ακαδημίας και του δίνουμε το βήμα.

Δρ ΡΟΥΣΣΟΣ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ (Ομιλητής): Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε. Είναι μεγάλη μου τιμή που βρίσκομαι σήμερα εδώ. Με χαρά αποδέχθηκα αυτή την πρόσκληση. Θα ήθελα να ευχαριστήσω κατ' αρχάς την Αεροπορική Ακαδημία για την πρόσκληση αυτή. Πριν να ξεκινήσω την σημερινή παρουσίαση, θεωρώ χρέος μου να απευθύνω κάποιες εγκάρδιες ευχαριστίες, ξεκινώντας από τον Αρχηγό του Γενικού Επιτελείου Αεροπορίας, τον Αντιπτέραρχο Ιπτάμενο κ. Δημοσθένη Γρηγοριάδη, για το ιδιαίτερο ενδιαφέρον με το οποίο περιβάλλει την Σχολή Ικάρων. Τον Διοικητή και την Διοίκηση της Σχολής Ικάρων, στο πρόσωπο του Υποπτεράρχου (Ι) κ. Ματθαίου Κανουπάκη. Το σύνολο του πολιτικού, διδακτικού και στρατιωτικού Προσωπικού, το οποίο αυτή την στιγμή υποστηρίζει το σύνολο του Εκπαιδευτικού έργου της Σχολής Ικάρων και εξαιτίας αυτής της υποστήριξης, η Σχολή Ικάρων βρίσκεται αυτή την στιγμή στο ανώτατο επίπεδο Εκπαίδευσης στο οποίο βρίσκεται.

Επίσης θεωρώ χρέος μου από αυτό το βήμα να ευχαριστήσω τον τέως Κοσμήτορα Ομότιμο Καθηγητή της Σχολής Ικάρων τον κ. Πέτρο Κοτσιόπουλο. Τις προηγούμενες Διοικήσεις της Σχολής Ικάρων, στο πρόσωπο του κυρίου Χατζηαθανασίου, τον βλέπω εδώ, του κυρίου Καραμεσίνη και όλων των προηγούμενων Διοικήσεων, διότι χωρίς την συμβολή αυτών δεν θα μπορούσαμε να βρισκόμαστε σε αυτό το σημείο που βρισκόμαστε σήμερα. Και μετά από αυτές τις ευχαριστίες λοιπόν, θα ήθελα να προχωρήσω στην παρουσίαση που έχω ετοιμάσει.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΙΚΑΡΩΝ

Το θέμα της παρουσίασης, όπως βλέπομε και στην προβολή, έχει να κάνει με την Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση στην Σχολή Ικάρων. Οι απαιτήσεις, οι δυνατότητες και οι προβλέψεις σχετικά με αυτήν.



Στην προβολή εδώ βλέπουμε την διάρθρωση αυτής της παρουσίασης. Θα προσπαθήσω να είμαι σύντομος. Θα εστιαστώ κυρίως σε 3 άξονες. Ο 1^{ος} άξονας θα αφορά μία σύντομη εισαγωγή για το θεσμικό πλαίσιο το οποίο αυτή την στιγμή διέπει την Σχολή Ικάρων. Ο 2^{ος} άξονας εδράζεται κυρίως στα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών που τρέχει αυτή την στιγμή η Σχολή. Στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που θα τρέξει η Σχολή και στα Προγράμματα Διδακτορικών που τρέχει ήδη η Σχολή. Επίσης θα κάνω μία σύντομη αναφορά και παρουσίαση για την θέση της Σχολής στο οικοσύστημα έρευνας το Ελληνικό και το Διεθνές.

Η Σχολή Ικάρων, όπως θα δούμε παρακάτω, αυτή την στιγμή στέκεται επάξια μαζί με τα άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα στο κομμάτι των Ερευνητικών Προγραμμάτων, αλλά και στο κομμάτι των Αναπτυξιακών Προγραμμάτων.

Υλοποιεί Προγράμματα ΕΣΠΑ, υλοποιεί Ερευνητικά Προγράμματα ανταγωνιστικά, τα οποία, ιδιαίτερα τα Ερευνητικά Προγράμματα που υλοποιεί η Σχολή, όπως θα δούμε παρακάτω, αφορούν όλα Τομείς Τεχνολογικής αιχμής. Θα αναφερθώ επίσης στα Προγράμματα «ERASMUS Plus» στα οποία επίσης συμμετέχει η Σχολή και θα κλείσω με τις δυνατότητες και ευκαιρίες που δίνει αυτή την στιγμή η Σχολή στους σπουδαστές της.

ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

- ❑ Η Σχολή Ικάρων είναι **Ανώτατο Στρατιωτικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΑΣΕΙ)**.
 - Άρθρο 1, Ν.3187/2003, όπως ισχύει : «Τα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Σ.Ε.Ι.) είναι ισότιμα με τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) όπως αυτά ορίζονται κάθε φορά από την κείμενη νομοθεσία, **παρέχοντας ισότιμη εκπαίδευση και χορηγώντας ισότιμα πτυχία με αυτά.**»
- ❑ Το βασικό νομοθετικό πλαίσιο που διέπει την λειτουργία της ΣΙ είναι :
 - **Ιδρυτικός Νόμος** : Ν. 3187/2003, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
 - **Ν.5110/2024** «(ΜΕΡΟΣ Γ') Εκσυγχρονισμός Θεσμικού Πλαισίου Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΣΕΙ) – Τροποποίηση Ν.3187/2003 και Ν.4940/2022»
 - **Οργανισμός Λειτουργίας ΣΙ** : ΠΔ 151/2013, όπως τροποποιήθηκε με το ΠΔ 42/2020.
 - **Π.Δ.14/2017** «Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΣΕΙ)»

Αθήνα 4 Ιουνίου 2025

Ξεκινώντας λοιπόν από το θεσμικό πλαίσιο, θα ήθελα να κάνω μία αναφορά, εδώ όπως βλέπετε στην προβολή, για το πού βρίσκεται αυτή την στιγμή η Σχολή σε ό,τι αφορά την θέση της στον Ακαδημαϊκό Χάρτη της χώρας.

Όπως βλέπετε λοιπόν, βάσει της κείμενης Νομοθεσίας, η Σχολή είναι Ανώτατο Στρατιωτικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΑΣΕΙ). Είναι ισότιμο με τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας, όπως αυτά ορίζονται κάθε φορά από την κείμενη Νομοθεσία, παρέχοντας ισότιμη Εκπαίδευση και χορηγώντας ισότιμα πτυχία με αυτά.

Το βασικό Νομοθετικό πλαίσιο που διέπει την Σχολή Ικάρων, φαίνεται στην προβολή.

Είναι ο Ιδρυτικός της Νόμος 3187, ο Νόμος 5119/2024 ο οποίος τροποποίησε σε θετική κατεύθυνση τον Νόμο 3187 σε κάποια σημεία του Νόμου.

Είναι ο Οργανισμός Λειτουργίας της Σχολής Ικάρων, το Προεδρικό Διάταγμα δηλαδή 151/2013.

Είναι και το Προεδρικό Διάταγμα 14/2017 βάσει του οποίου η Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση που παρέχει η Σχολή Ικάρων, απαιτείται να πιστοποιείται, όπως ακριβώς γίνεται και στα Πανεπιστήμια, από την **Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ)**.

ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Η αποστολή της είναι:

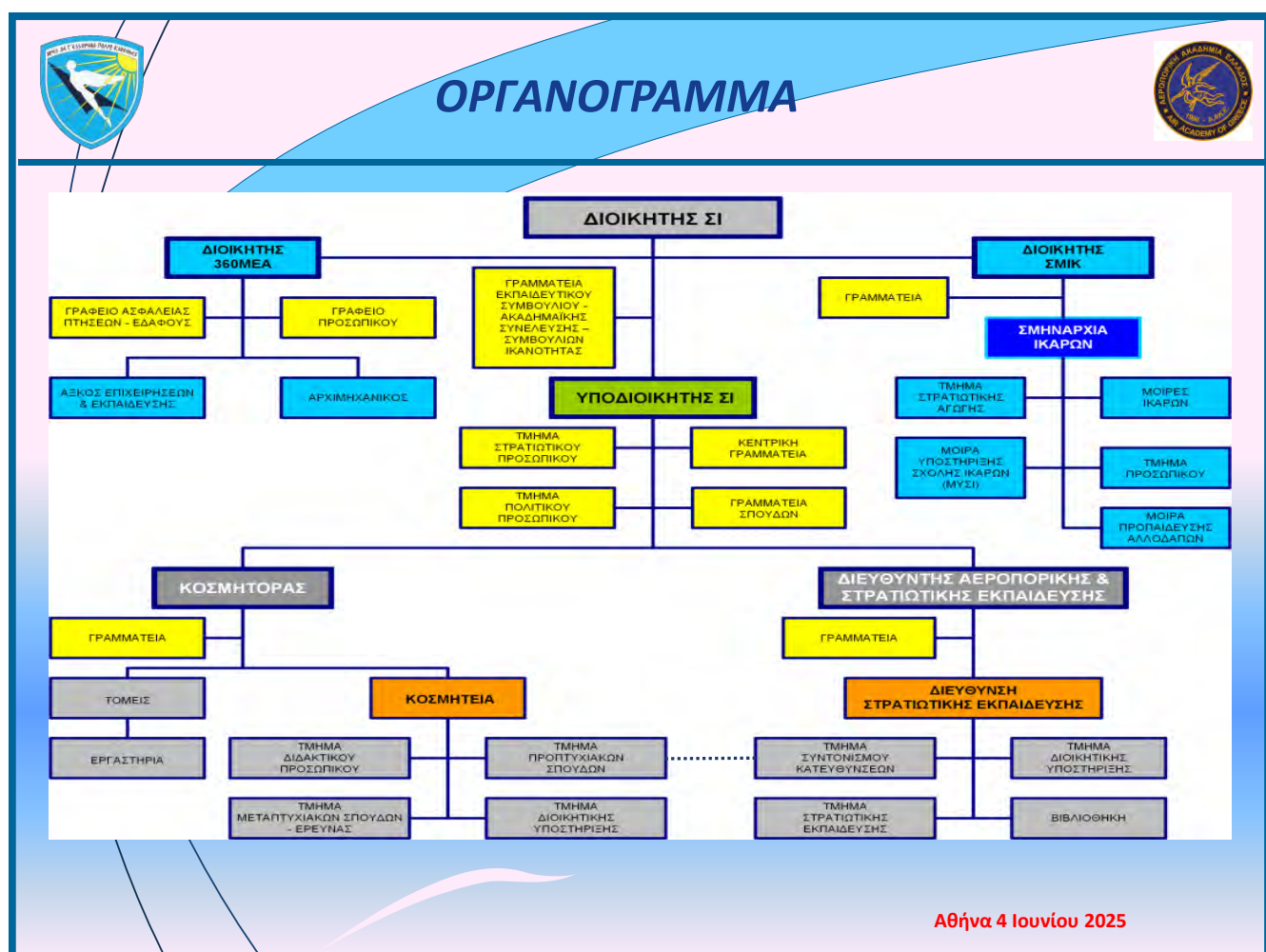
Να παράγει και να μεταδίδει την γνώση στους σπουδαστές της, με την έρευνα και διδασκαλία της Αεροπορικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, καθώς και των συναφών Θεωρητικών, Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών.

Να αναπτύσσει τις στρατιωτικές αρετές και την στρατιωτική αγωγή, ώστε να διαμορφώνει Αξιωματικούς της ΠΑ με στρατιωτική συνείδηση, μόρφωση ανώτατου επιπέδου, καθώς και κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική παιδεία και αγωγή, παρέχοντάς τους τα εφόδια για να καταστούν ικανοί ηγέτες και άρτια επαγγελματική και επιστημονική κατάρτιση.

Να διοργανώνει αυτοτελώς ή από κοινού με τα ΑΕΙ Προγράμματα 2^{ου} και 3^{ου} Κύκλου Σπουδών. Του 2^{ου} Κύκλου Σπουδών είναι Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) και του 3^{ου} Κύκλου Σπουδών είναι Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ), σύμφωνα με τις προδιαγραφές και τις κατευθύνσεις της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), καθώς και να διεξάγει Επιστημονική Έρευνα σε τομείς ενδιαφέροντος των ΕΔ (Ν. 3187/2003, Άρθρο 1, § 2α & β).

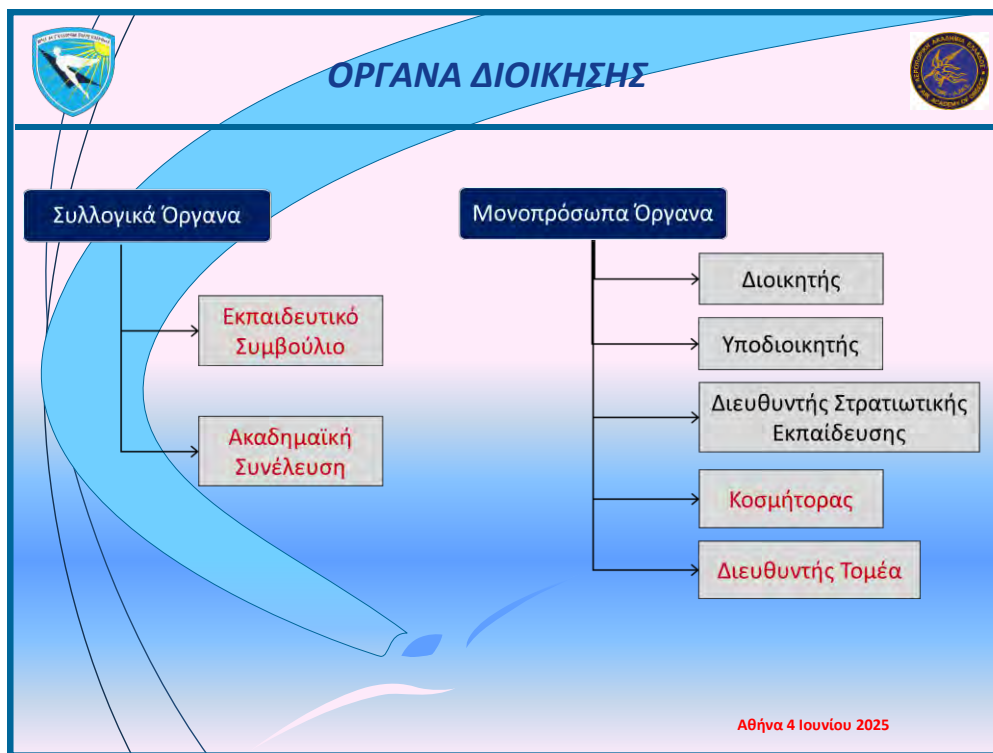
Αυτή είναι η κείμενη Νομοθεσία που υπάρχει αυτή την στιγμή και βάσει αυτής της κείμενης Νομοθεσίας, δουλεύουμε και πορευόμαστε στη Σχολή Ικάρων.

ΟΡΓΑΝΟΓΡΑΜΜΑ



Εδώ βλέπουμε ένα διάγραμμα ροής, που περιγράφει το Οργανόγραμμα βάσει του οποίου λειτουργεί η Σχολή Ικάρων.

Όργανα Διοίκησης. Τα Όργανα Διοίκησης της Σχολής διακρίνονται σε δύο κατηγορίες. Στα μονοπρόσωπα και στα συλλογικά. Στα συλλογικά όργανα είναι το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο της Σχολής, το οποίο βάσει της Νομοθεσίας είναι αντίστοιχο του Πρυτανικού Συμβουλίου ενός ΑΕΙ και είναι και η Ακαδημαϊκή Συνέλευση της Σχολής, η οποία βάσει πάλι Νομοθεσίας, είναι αντίστοιχη της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος ενός Πανεπιστημίου.



Στα μονοπρόσωπα όργανα της Σχολής - τα βλέπουμε στην προβολή - είναι ο Διοικητής, ο Υποδιοικητής, ο Διευθυντής Στρατιωτικής Εκπαίδευσης, ο Κοσμήτορας και ο Διευθυντής Τομέα.

Τον Κοσμήτορα και τον Διευθυντή Τομέα τον έχω σημειώσει με κόκκινη γραμματοσειρά, υποδηλώνοντας έτσι ότι αυτά τα δύο μονοπρόσωπα όργανα προέρχονται μέσω εκλογών. Είναι αιρετά όργανα. Ο Διοικητής, ο Υποδιοικητής και ο Διευθυντής Στρατιωτικής Εκπαίδευσης, είναι κατόπιν ορισμού.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΙΚΑΡΩΝ

Η Εκπαίδευση στη Σχολή Ικάρων διακρίνεται σε δύο βασικές κατηγορίες, στην στρατιωτική (θεωρητική & πρακτική) και ακαδημαϊκή εκπαίδευση προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του ΓΕΑ (άρθρο 2, ν.3187/2003, όπως ισχύει).

Στην **Στρατιωτική Εκπαίδευση**, η οποία αφορά θεωρητικές τεχνικές και πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες, καθώς και στην πρακτική εξάσκηση και εφαρμογή της Αεροπορικής Επιστήμης και Τεχνολογίας στο οικείο επιχειρησιακό περιβάλλον και

στην **Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση**, η οποία αφορά στην επιστημονική γνώση αντικειμένων των Θετικών Εφαρμοσμένων, Τεχνολογικών, Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών και Θεωρητικών Επιστημών οι οποίες διδάσκονται στην Σχολή και σε αυτήν υπάγονται όλα τα μαθήματα επιστημονικού χαρακτήρα, τα οποία υποστηρίζουν γνωσιολογικά την Εκπαίδευση των σπουδαστών στο πεδίο της Αεροπορικής Επιστήμης και Τεχνολογίας.

Εδώ να σημειώσω το εξής, ότι η ΕΘΑΑΕ πιστοποιεί και αξιολογεί το κομμάτι της Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης, ως η μόνη Εθνική Αρχή, της οποίας της έχει παραχωρηθεί αυτό το δικαίωμα για όλα τα Α.Ε.Ι. της χώρας. Η ΕΘΑΑΕ δεν υπεισέρχεται στην αξιολόγηση και πιστοποίηση της Στρατιωτικής Εκπαίδευσης. Αυτό το κομμάτι της Εκπαίδευσης αφορά το Γενικό Επιτελείο Αεροπορίας.

Τμήμα Αεροπορικών Επιστημών - Κατευθύνσεις

Σύμφωνα πάλι με τον νόμο η Σχολή Ικάρων είναι μονομηματική Σχολή. Λειτουργεί ένα Τμήμα. Το **Τμήμα Αεροπορικών Επιστημών** (ΤΑΕΠ), το οποίο καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα που συνθέτουν την Αεροπορική Επιστήμη και Τεχνολογία. Κάτω από το Τμήμα Αεροπορικών Επιστημών, λειτουργούν οι ακόλουθες Κατευθύνσεις/Ειδικεύσεις. Είναι οι κατευθύνσεις: των **Ιπταμένων**, των **Μηχανικών**, **Ελεγκτών Αεράμυνας**, των **Εφοδιαστών**, των **Διοικητικών Μετεωρολόγων** και της **Έρευνας Πληροφορικής**.

Η κατεύθυνση **Μηχανικών**, στην αρχή του 2^{ου} έτους σπουδών διακρίνεται σε 3 ειδικεύσεις: στην ειδίκευση των Μηχανικών Αεροσκαφών (ΜΑ), στην ειδίκευση Τηλεπικοινωνιών και Ηλεκτρονικών (ΜΗ) και στην ειδίκευση Μηχανικών Αεροπορικών Εγκαταστάσεων (ΜΕ).

Η κατεύθυνση **Έρευνας Πληροφορικής**, από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, δηλαδή αυτό το οποίο τρέχουμε τώρα, έχει μεταφερθεί πλέον στην Σχολή Αξιωματικών Σωμάτων (ΣΑΣ) και οι εισαχθέντες φέτος θα παρακολουθούν το Τμήμα Πληροφορικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Εμείς εξακολουθούμε και διατηρούμε το Πρόγραμμα Σπουδών της Έρευνας Πληροφορικής μέχρι να αποφοιτήσουν και οι τελευταίοι εισαχθέντες στην Σχολή.

Ως Κοσμήτορας της Σχολής Ικάρων, είμαι περήφανος για το Ακαδημαϊκό Διδακτικό Προσωπικό το οποίο έχουμε αυτή την στιγμή στην Σχολή Ικάρων. Και δεν το λέω έτσι με έπαρση, το λέω γιατί αυτή είναι η πραγματικότητα.

Ακαδημαϊκοί Τομείς: Εδώ στην προβολή φαίνονται οι 9 Ακαδημαϊκοί Τομείς, οι οποίοι υποστηρίζουν την Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση της Σχολής Ικάρων.

A. Ηγετικής - Διοικητικής, Ανθρωπιστικών Επιστημών & Φυσιολογίας

➤ *Διευθύντρια Τομέα: Καθηγήτρια Ο. Χατζηδάκη (4 ΔΕΠ, 8 ΕΕΠ/Α, 30 ΕΠΣ, 6 ΣΔΠ)*

B. Μαθηματικών – Φυσικών Επιστημών

➤ *Διευθύντρια Τομέα: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Π. Λουκά (2 ΔΕΠ, 2 ΕΔΙΠ/Α, 10 ΕΠΣ, 2 ΣΔΠ)*

Γ. Αεροδυναμικής – Μηχανικής Πτήσης

➤ *Συντονιστής Τομέα: Αναπληρωτής Καθηγητής Θ. Λέκκας (1 ΔΕΠ, 1 ΕΕΠ/Α, 2 ΕΠΣ, 2 ΣΔΠ)*

Δ. Μηχανολογικών Κατασκευών, Τεχνολογίας Υλικών & Οργάνωσης Παραγωγής

➤ *Διευθυντής Τομέα: Καθηγητής Α. Κουτσομιχάλης (3 ΔΕΠ, 1 ΕΕΠ/Β, 10 ΕΠΣ, 5 ΣΔΠ)*

Ε. Αεροναυπηγικής, Τεχνικής Μηχανικής, Δομικών κατασκευών & Έργων Υποδομών

➤ *Συντονιστής Τομέα: Επικ. Καθηγητής Δ. Σταματέλος (3 ΔΕΠ, - ΕΔΙΠ, 9 ΕΠΣ, 3 ΣΔΠ)*

Στ. Θερμοδυναμικής, Προωθητικών & Ενεργειακών Συστημάτων

➤ *Διευθυντής Τομέα: Καθηγητής Ι. Τεμπλαλέξης (3 ΔΕΠ, 1 ΕΔΙΠ/Β, 2 ΕΠΣ, 1 ΣΔΠ)*

Ζ. Ηλεκτρονικών, Ηλεκτρικής Ισχύος & Τηλεπικοινωνιών

➤ *Διευθυντής Τομέα: Καθηγητής Ν. Μαδαμόπουλος (4 ΔΕΠ, 1 ΕΔΙΠ/Α, 4 ΕΠΣ, 3 ΣΔΠ)*

Η. Πληροφορικής & Υπολογιστών

➤ *Διευθυντής Τομέα: Καθηγητής Α. Ανδρεάτος (3 ΔΕΠ, - ΕΔΙΠ, 7 ΕΠΣ, - ΣΔΠ)*

Θ. Αυτομάτου Ελέγχου, Αεροδιαστημικής Τεχνολογίας Αμυντικών Συστημάτων & Επιχειρήσεων

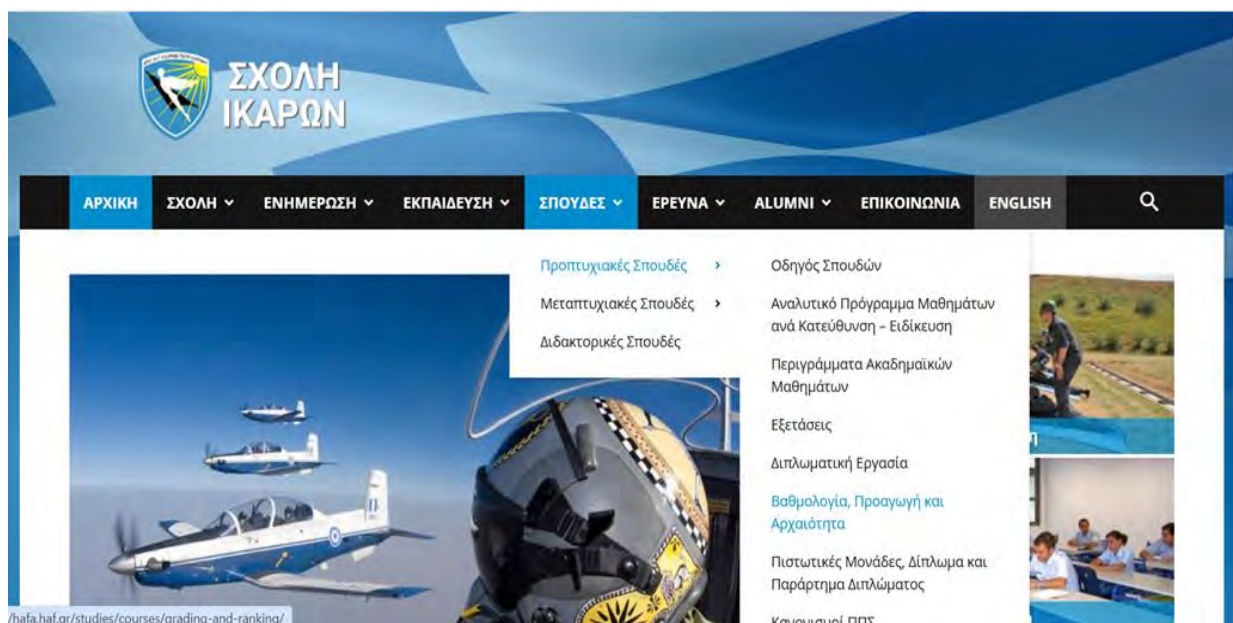
➤ *Συντονιστής Τομέα: Καθηγητής Α. Κολοβός (2 ΔΕΠ, 1 ΕΔΙΠ/Β, 3 ΕΠΣ, 16 ΣΔΠ)*

Σε κάθε Τομέα βλέπεται υπάρχει ένας αριθμός μελών Διδακτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΔΕΠ). Όπου βλέπουμε ΔΕΠ αυτό σημαίνει Κατηγορία Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού. Είναι δηλαδή Καθηγητές οι οποίοι εντάσσονται στις βαθμίδες Λέκτορα, Επίκουρου Καθηγητή, Αναπληρωτή Καθηγητή και Καθηγητή. Όπου βλέπουμε ΕΔΙΠ σημαίνει Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό. Όπου βλέπουμε ΕΕΠ σημαίνει Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, όπου βλέπουμε ΕΠΣ αυτό σημαίνει Εκπαιδευτικό Προσωπικό με Σύμβαση Κατηγορίας Ειδικών Επιστημόνων και όπου βλέπουμε ΣΔΠ αυτό σημαίνει Στρατιωτικό Διδακτικό Προσωπικό, κατηγορίας πάλι Ειδικών Επιστημόνων, απλά η μόνη διαφορά με το ΕΠΣ είναι ότι το ΣΔΠ είναι ένστολοι, με τα απαιτούμενα βέβαια εκ του Νόμου προσόντα.

Με το τελευταίο Νομοθέτημα περί ρύθμισης των Υγειονομικών των Ενόπλων Δυνάμεων στο άρθρο 63, εισήχθη και η κατηγορία του Στρατιωτικού Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΣΔΕΠ), το οποίο αποτελεί μία κατηγορία προσωπικού ιδιαίτερα αυξημένων προσόντων και πάντως βασικής απαίτησης η κατοχή διδακτορικού διπλώματος. Αυτό το προσωπικό θα διατηρεί την στρατιωτική του ιδιότητα, αλλά θα εκλέγεται ακριβώς με τις ίδιες διαδικασίες που εκλέγονται τα μέλη ΔΕΠ στην Σχολή, αλλά και στα Πανεπιστήμια. Ακολουθούμε ακριβώς τις ίδιες διαδικασίες και όταν κάποιο μέλος ΣΔΕΠ έρθει στην Σχολή, τότε η Υπηρεσία υποχρεούται να του χορηγήσει μετάθεση για τουλάχιστον 3 χρόνια.

Υπάρχει επίσης και η δυνατότητα της ανανέωσης για άλλα 3 χρόνια σε αυτή την κατηγορία του Προσωπικού. Το είχαμε ζητήσει. Ήμασταν θετικοί δηλαδή τα 3 Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΣΕΙ) είχαμε ζητήσει από την πολιτική ηγεσία την καθιέρωση μιας τέτοιας κατηγορίας Προσωπικού, γιατί θεωρούμε ότι αυτή την στιγμή τόσο η Πολεμική Αεροπορία, αλλά και οι υπόλοιποι Κλάδοι των Ενόπλων Δυνάμεων διαθέτουν νέους, νέα στελέχη, με ιδιαίτερα αυξημένα προσόντα, τα οποία συνδυάζουν μία πολύ αυξημένη εμπειρία επί του πεδίου. Και αυτό θέλουμε να το εκμεταλλευθούμε στην Σχολή Ικάρων έτσι ώστε, οι νέοι Ανθυποσημηναγοί να παίρνουν υψηλού επιπέδου Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση σε συνδυασμό με απόκτηση εμπειριών από το πεδίο.

Ιστοσελίδα Σχολής Ικάρων:



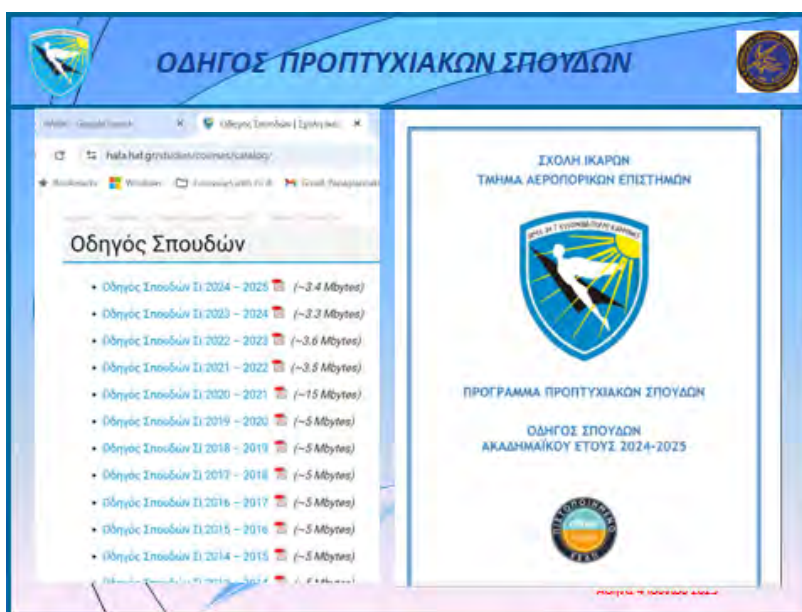
Στην προβολή βλέπουμε εδώ την ιστοσελίδα της Σχολής Ικάρων, στην οποία μπορεί κάποιος να μπει, να δει και να πληροφορηθεί για όποια λεπτομέρεια θέλει να μάθει.

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής. Είναι **4ετής η φοίτηση**. Είναι **180 ακαδημαϊκές πιστωτικές μονάδες**, τα λεγόμενα ECTS, κατ' ελάχιστον. Και λέω κατ' ελάχιστον εδώ, διότι η κατεύθυνση Ιπταμένων, λόγω της απουσίας της για ένα χρονικό διάστημα στην

Καλαμάτα δεν μπορεί να συγκεντρώσει μόνο από τα ακαδημαϊκά μαθήματα που διδάσκονται στην Σχολή τις 180 πιστωτικές μονάδες. Οπότε έχουμε καθιερώσει μαθήματα ακαδημαϊκού περιεχομένου τα οποία διδάσκονται στην Καλαμάτα, στο πλαίσιο της πτητικής Εκπαίδευσης, ως εφαρμοσμένη πτητική Εκπαίδευση, λαμβάνουν ECTS. Άρα ένας Ανθυποσμηναγός Ιπτάμενος αυτή την στιγμή παίρνει ένα πτυχίο από την Σχολή, το οποίο αντιστοιχεί σε 240 πιστωτικές μονάδες. Οι 180 από ακαδημαϊκά μαθήματα και οι υπόλοιπες 60 πιστωτικές μονάδες από την πτητική του εκπαίδευση, από το κομμάτι της θεωρητικής, όχι της πρακτικής, της θεωρητικής πτητικής εκπαίδευσης που λαμβάνει από αντίστοιχα μαθήματα και αντίστοιχους εκπαιδευτές στο πλαίσιο της Εκπαίδευσής του στην Καλαμάτα. Επίσης το ΠΠΣ προβλέπει **25-30 ώρες φόρτου εργασίας για 1 πιστωτική μονάδα, Ακαδημαϊκό έτος 2 εξαμήνων και σε κάθε εξάμηνο τουλάχιστον 13 εβδομάδες διδασκαλίας και 2 εβδομάδες εξετάσεων.**

Οδηγός Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους:

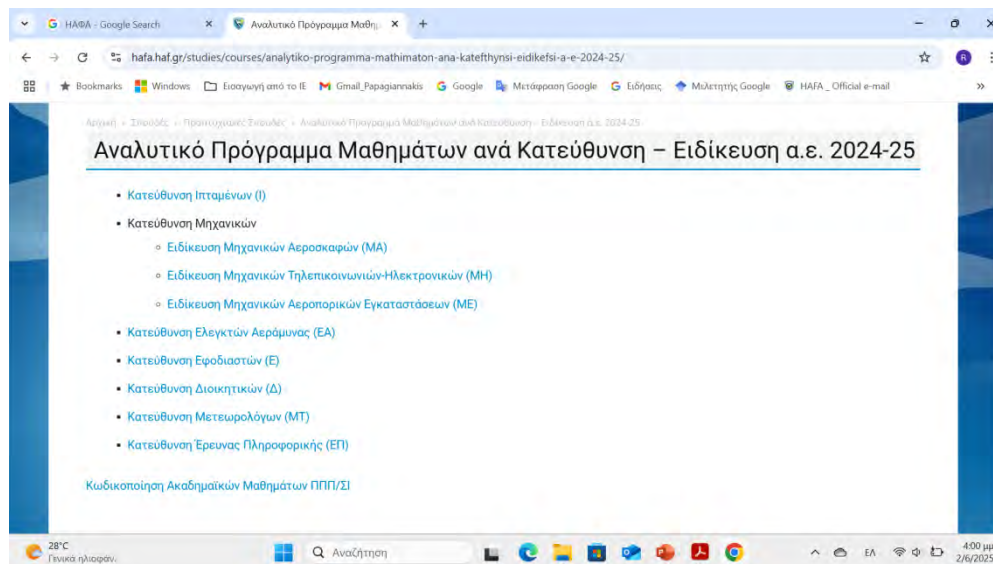


Η διάρθρωση του προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών απλώνεται σε 4 ακαδημαϊκά έτη, όπως είπα και πριν. Στην ιστοσελίδα της Σχολής, στο κομμάτι των προπτυχιακών σπουδών, υπάρχει ο Οδηγός Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους, για όλα τα έτη τα οποία βλέπετε εδώ στην προβολή.

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ... συνέχεια	
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	
ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΤΗΡΗΣΕΩΝ.....iv 1 ΤΕΧΝΕΣ.....vi 1.1 Ιστορία της Σχολής Ιπτών.....vi 1.2 Στοιχεία Κοινωνίας της Σχολής Ιπτών.....vi 1.3 Αισιολογία της Σχολής Ιπτών.....vi 2 ΕΞΕΛΙΞΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΑΕΡΟΣ.....vii 2.1 Στρατιωτική, Πολιτική και Αστυνομική Εκπαίδευση.....vii 2.2 Στρατιωτική Αεροπορία.....vii 3 ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΑΕΡΟΠΛΑΝΟΥ.....viii 3.1 Γενικά.....viii 3.2 Οργανισμοί Σχολής Ιπτών.....viii 3.3 Σύστημα Οργανισμού Αεροπορίας.....viii 3.4 Μεταφορές Οργανισμού Αεροπορίας.....viii 3.5 Ασφάλεια Οργανισμού Αεροπορίας.....viii 4 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ.....ix 4.1 Διεθνής Επιστημονική Κοινότητα.....ix 4.2 Κινητική.....ix 4.3 Διεθνής Επιστημονική Κοινότητα (CERN).....ix 5 ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ.....x 5.1 Γενικά.....x 5.2 Τμήματα, Κοινωνία και Επιστήμη.....x 5.3 Στρατιωτική Εκπαίδευση.....x 5.4 Πολιτική Εκπαίδευση.....x 5.4.1 Στοιχεία Κοινωνίας.....x 5.4.2 Κριτική Κοινωνίας, Πολιτική Εκπαίδευση.....x 5.4.3 Κοινωνία, Αεροπορία στην Πολιτική Εκπαίδευση.....x 5.4.4 Αεροπορία και Πολιτική Κοινωνία, Πολιτική Εκπαίδευση.....x 5.5 Αστυνομική Εκπαίδευση.....x 5.6 Διεθνής και Επιστημονική Κοινότητα.....x 5.6.1 Πολιτική.....x 5.6.2 Διεθνής.....x 5.6.3 Στρατιωτική Διεθνής Κοινότητα (CERN) και Στρατιωτική.....x	5.6.4 Εξέλιξη Επιστημονικής Κοινότητας (CERN) και Επιστημονική Διεθνής Κοινότητα (CERN).....x 5.6.5 Εξέλιξη Επιστημονικής Κοινότητας (CERN) και Επιστημονική Κοινότητα (CERN).....x 5.6.6 Εξέλιξη Επιστημονικής Κοινότητας (CERN) και Επιστημονική Κοινότητα (CERN).....x 5.7 Τμήματα, Κοινωνία και Επιστήμη.....x 5.7.1 Τμήματα, Κοινωνία και Επιστήμη.....x 5.7.2 Τμήματα, Κοινωνία και Επιστήμη.....x 5.7.3 Τμήματα, Κοινωνία και Επιστήμη.....x 5.7.4 Τμήματα, Κοινωνία και Επιστήμη.....x 5.7.5 Τμήματα, Κοινωνία και Επιστήμη.....x 5.7.6 Τμήματα, Κοινωνία και Επιστήμη.....x 5.7.7 Τμήματα, Κοινωνία και Επιστήμη.....x 5.7.8 Τμήματα, Κοινωνία και Επιστήμη.....x 5.7.9 Τμήματα, Κοινωνία και Επιστήμη.....x 6 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....xi 6.1 Μεταπτυχιακή Αποκρίση Αποκρίσεων από Κοινωνία και Επιστήμη.....xi 6.1.1 Κοινωνία Κοινωνίας.....xi 6.1.2 Κοινωνία Κοινωνίας.....xi 6.1.3 Κοινωνία Κοινωνίας.....xi 6.1.4 Κοινωνία Κοινωνίας.....xi 6.1.5 Κοινωνία Κοινωνίας.....xi 6.1.6 Κοινωνία Κοινωνίας.....xi 6.1.7 Κοινωνία Κοινωνίας.....xi 6.1.8 Κοινωνία Κοινωνίας.....xi 6.1.9 Κοινωνία Κοινωνίας.....xi 6.2 Αστυνομική Προσέγγιση Μαθημάτων.....xi 6.2.1 Κοινωνία Κοινωνίας.....xi 6.2.2 Κοινωνία Κοινωνίας.....xi 6.2.3 Κοινωνία Κοινωνίας.....xi 6.2.4 Κοινωνία Κοινωνίας.....xi 6.2.5 Κοινωνία Κοινωνίας.....xi 6.2.6 Κοινωνία Κοινωνίας.....xi 6.2.7 Κοινωνία Κοινωνίας.....xi

Στην παραπάνω εικόνα βλέπουμε έναν πίνακα περιεχομένων, όπου φαίνεται τι περιλαμβάνει περίπου ο Οδηγός Σπουδών, ο οποίος είναι δημόσιος, προσβάσιμος στον καθένα εξωτερικά που θέλει να μάθει και να πληροφορηθεί για το σύνολο του εκπαιδευτικού έργου που διεξάγεται στην Σχολή Ικάρων.

Αναλυτικό Πρόγραμμα Προπτυχιακών Μαθημάτων



Επίσης στην ιστοσελίδα υπάρχει το αναλυτικό πρόγραμμα των μαθημάτων ανά κατεύθυνση – ειδίκευση. Εδώ έχω βάλει για το τελευταίο ακαδημαϊκό έτος, το τρέχον 2024-2025. Επιλέγοντας πάνω σε κάθε κατεύθυνση ή ειδίκευση, εμφανίζονται πίνακες αυτής της μορφής.

1 ^ο Εξάμηνο				
Μαθήματα Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης				
Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Συντ. Βαρύτητας	Πιστωτικές Μονάδες
ΙΠ.1.1.1	Αεροδυναμική Ιατρική & Φυσιολογία Πτήσης Ι	30	1,0	2,4
ΙΠ.1.3.1	Αεροδυναμική Ι (Εργ.)	60	2,0	4,8
ΙΠ.1.9.1	Αεροναυτιλία Ι	45	1,5	3,6
ΙΠ.1.1.2	Αεροπορικά Αγγλικά (Εργ.)	60	2,0	4,8
ΙΠ.1.2.1	Αεροπορική Μετεωρολογία Ι	45	1,5	3,6
ΙΠ.1.9.2	Ασφάλεια Πτήσεων & Εδάφους Ι	45	1,5	3,6
ΙΠ.1.1.3	Εφαρμοσμένη Φιλοσοφία - Ηθική	30	1,0	2,4
ΙΠ.1.1.4	Ιστορία Ι (Αεροπορική Ιστορία)	30	1,0	2,4
ΙΠ.1.2.2	Μαθηματικά Ι	30	1,0	2,4
Ελληνικά (ως δεύτερη ξένη γλώσσα) (Αλλοδαπών)				
5 ^ο Εξάμηνο				
Μαθήματα Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης				
Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Συντ. Βαρύτητας	Πιστωτικές Μονάδες
ΜΑ.5.3.1	Αεροδυναμική Ι (Εργ.)	60	2,0	4,0
ΜΑ.5.9.1	Εισαγωγή στη Διοικητική	45	1,5	3,0
ΜΑ.5.5.1	Εισαγωγή στη Μέθοδο των Πεπερασμένων Στοιχείων	45	1,5	3,0
ΜΑ.5.2.1	Επιχειρησιακή Έρευνα	30	1,0	2,0
ΜΑ.5.4.1	Μηχανικές Ταλαντώσεις	30	1,0	2,0
ΜΑ.5.4.2	Μηχανουργική Τεχνολογία ΙΙ	60	2,0	4,0
ΜΑ.5.6.1	Πρωθητικά Συστήματα Ι (Εργ.)	60	2,0	4,0
ΜΑ.5.4.3	Στοιχεία Μηχανών ΙΙ (Εργ.)	60	2,0	4,0
ΜΑ.5.9.2	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου Ι (Εργ.)	60	2,0	4,0
ΜΑ.5.4.4	Τεχνικές Μετρήσεων (Εργ.)	30	1,0	2,0
3 ^ο Εξάμηνο				
Μαθήματα Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης (Διεθνές Αεροπορικό Εξάμηνο IAFS)				
Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Συντ. Βαρύτητας	Πιστωτικές Μονάδες
ΕΑ.3.9.1	Aerial Navigation	30	1,0	2,0
ΕΑ.3.1.1	Aviation English	60	2,0	4,0
ΕΑ.3.2.1	Aviation Meteorology	30	1,0	2,0
ΕΑ.3.7.1	Avionics Systems	60	2,0	4,0
ΕΑ.3.1.2	Common Security & Defence Policy	30	1,0	2,0
ΕΑ.3.8.1	Cyber Warfare	30	1,0	2,0
ΕΑ.3.9.2	Flight & Ground Safety	30	1,0	2,0
ΕΑ.3.1.3	Military Ethics	30	1,0	2,0
ΕΑ.3.6.1	Propulsion Systems	30	1,0	2,0
ΕΑ.3.9.3	Space Applications for Security & Defence	30	1,0	2,0
Μαθήματα Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης (Απαιτήσεις ΣΙ)				
Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Συντ. Βαρύτητας	Πιστωτικές Μονάδες
ΕΑ.3.2.2	Μαθηματικά ΙΙΙ	30	1,0	2,4
ΕΑ.3.3.1	Μηχανική Πτήσης ΙΙ	60	2,0	4,8
ΕΑ.3.7.2	Τηλεπικοινωνίες Ι (Εργ.)	30	1,0	2,4
5 ^ο Εξάμηνο				
Μαθήματα Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης				
Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Συντ. Βαρύτητας	Πιστωτικές Μονάδες
ΕΦ.5.9.1	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) Ι	45	1,5	3,0
ΕΦ.5.4.1	Διαχείριση Αποθεμάτων & Πρόβλεψη Ζήτησης	60	2,0	4,0
ΕΦ.5.4.2	Διαχείριση Χημικών & Επικίνδυνων Προϊόντων	60	2,0	4,0
ΕΦ.5.4.3	Διοίκηση Αποθεμάτων	45	1,5	3,0
ΕΦ.5.2.1	Επιχειρησιακή Έρευνα	30	1,0	2,0
ΕΦ.5.4.4	Λογιστική Παρακολούθηση Εφοδιασμού	60	2,0	4,0
ΕΦ.5.4.5	Μεταφορές - Διακίνηση Υλικού	60	2,0	4,0
ΕΦ.5.8.1	Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Εφοδιασμού Ι	45	1,5	3,0
ΕΦ.5.4.6	Σήμανση και Ικνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	45	1,5	3,0

Πάνω αριστερά π.χ. μπορούμε να δούμε το 1^ο εξάμηνο τα μαθήματα Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης που αντιστοιχούν στο 1^ο εξάμηνο Ιπταμένων. Δεξιά πάνω, βλέπουμε τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο 5^ο εξάμηνο της κατεύθυνσης Μηχανικών Αεροσκαφών. Κάτω αριστερά βλέπουμε το Πρόγραμμα Σπουδών, το αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων που αντιστοιχούν στο 3^ο εξάμηνο της κατεύθυνσης Ελεγκτών Αεράμυνας.

Δεξιά κάτω βλέπουμε το 5^ο εξάμηνο της κατεύθυνσης Εφοδιαστών. Τα μαθήματα, οι τίτλοι μαθημάτων, ώρες διδασκαλίας, συντελεστής βαρύτητας και πιστωτικές μονάδες.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
1. ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΙΚΑΡΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ / ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΤΑΜΕΝΩΝ (I)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Π.1.9.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΛΙΑ I AERIAL NAVIGATION I		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΟΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διαφορετικό μέγεθος του μαθήματος, π.χ. διλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λ.κ. Εάν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται εντός για το σύνολο του μαθήματος, αναγράφει της εβδομαδιαίας ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.			
Διαλέξεις και Φροντιστήριο		3	3,6
Εργαστηριακές Ασκήσεις		-	-
Άλλα (προσομοιωτές, πρακτική, ...)		-	-
Προστίθεται στους ανωτέρω αριθμοί: Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στην ενότητα 4 του παρόντος.		3	3,6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Γενικοί υποδότηροι, Ειικοί υποδότηροι, Ειδικότητα, Γενικών γνώσεων, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		- Κατεύθυνσης - Ειδικού υποδότηρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ		ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΚΔΑΜΙΣ		ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://lms-hafa.haf.gr	

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι αποφοίτοι (Παράρτη 1) μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συνδυάζονται τα Παράρτηματα Α, Β και Γ. • Περιγραφή των Επιπέδων των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλω σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χάρτη Ανώτατης Εκπαίδευσης. • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διό Τύπου Μάθησης και το Παράρτημα Β. • Περιληπτικές οδηγίες συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων. Γνώση: • Προχωρημένες γνώσεις στον τομέα της Αεροναυτιλίας, οι οποίες συνεπάγονται κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών επί θεμάτων σχεδίασης Αεροναυτιλικών αποστολών.

Ανάπτυξη των τεχνολογιών

Αναφέρονται υπό 'δυν' οι γενικές κατεύσεις που πρέπει να έχει οποιαδήποτε ο'ργανωτική ή πολιτική αυτής αναγράφονται στο Παράρτημα δικαστικής και ποινικής ανάλυσης (απόλυτα αυτής αναγράφονται στο Παράρτημα δικαστικής και ποινικής ανάλυσης) οι ποιο / ποσότητες αυτές αναφέρονται στο Παράρτημα δικαστικής και ποινικής ανάλυσης

• Ανάλυση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διαφορετικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων εργαλείων	• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σχεδιασμός της διακυβερνητικής και στην πολυπολιτισμική • Σχεδιασμός του φυσικού περιβάλλον • Επίλυση κοινωνικής, επιχειρηματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προσαρμογή της ελεύθερης, δημοκρατικής και επαγγελματικής • Άλλες...
--	--

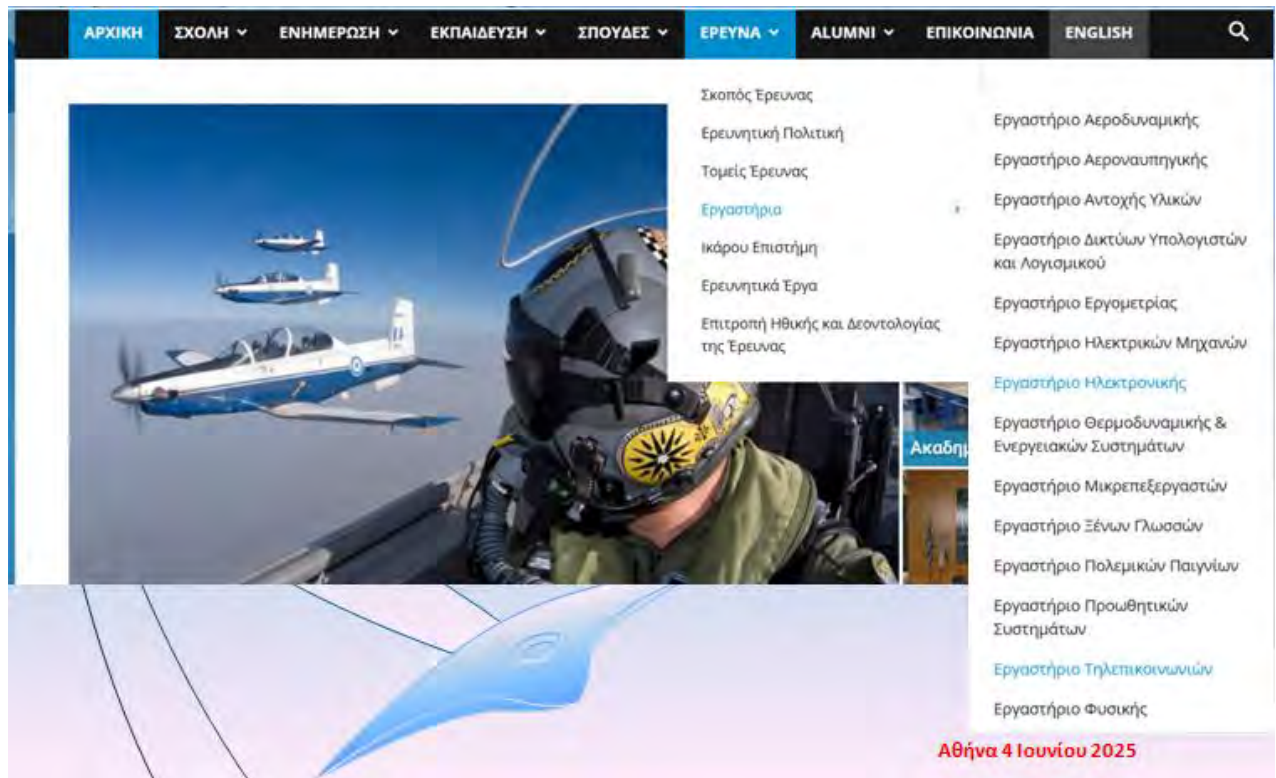
Ανάπτυξη, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός του φυσικού περιβάλλον
- Επίλυση κοινωνικής, επιχειρηματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προσαρμογή της ελεύθερης, δημοκρατικής και επαγγελματικής σκέψης

Γενικοί Όργανοι Αεροναυτικής, Μορφή της Γης: Ισημερινός, Μεσημβρινός, Παράλληλοι Πλάτους, Ορθοδρομία, Αστρονομία, Γεωδαιτικά Συστήματα, Συντεταγμένες, Χρόνος; Τοπική Γρα, Διεθνής Γρα, Τρίτος Μεσημβρινός, Χάρτες: Κατοικητικό Χωρίων, Καταστή, Κλίμακας, Μέτρηση Χωρικού Χρόνου, Επώλες Χάρτη, Διεθνής Χάρτης, Πορείες: Οριζή, Αλφειή, Πορείες, Μαγνητικές Πορείες, Μαγνητικό Πεδίο της Γης, Αποκλίση, Παράκλιση, Πυλώδες, Σφάλματα, Γυροσκοπικά Ενδείκτες Πορείων, Σχετικές Διευθύνσεις, Ταχύτητες; Ταχύτητα Πιλότ, Συστήματα Πιλότ, Σφάλματα Οργάνων, Αληθής Ταχύτητα, Ταχύτητα Επώλες, Σχετική Ταχύτητα, Υψος; Μέτρηση Υψους, Ψύχομετρο, Φύλαμα, Απλότυπο Υψος (ASL), Σχετικό Υψος (MSL), Βαρομετρικές Πίεσεις Υψομέτρου (QNH, QNE, QFE), Μεταβατικό Υψος, Επίπεδο Πίεσης Βασικά Όργανα Αεροκαρδίας; Βαρομετρικά Χάρτη, Οργανα Υψομέτρου, Ταχύμετρο, Ακρόποδο, Καδόδο, Γυροσκοπικά Όργανα; Ενδεικτικές Διεύσεις, Γυροσκοπικά Ενδείκτες Πορείων, Στροφών, Ολοκλήρωμα, Οργανα Υψομέτρου (NOR, TACAN, ADF, GPS, INS, FMS, Compass), Όργανα Μέτρησης Όγκου Πυροβόλων (JADAL)

Αυτά είναι πολύ σημαντικά στοιχεία, διότι αυτά εδραιώνουν την Σχολή Ικάρων στον χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης, είτε στην ημεδαπή, είτε στην αλλοδαπή και γι' αυτά είμαστε υπερήφανοι.

Εργαστήρια Σχολής Ικάρων:



Εδώ μπορούμε να δούμε κάποιους τίτλους Εργαστηρίων. Απλά αναφέρω του τίτλους εδώ, διότι εάν ξεκινούσα να δείξω φωτογραφίες και ερευνητικό έργο που διεξάγεται αυτή την στιγμή στα Εργαστήρια της Σχολής η παρουσίαση θα υπερέβαινε την μία ώρα.

Εάν κάποιος επιθυμεί και θέλει να μάθει για εμάς, μπορεί να μπει στην ιστοσελίδα, στον ιστοχώρο «Έρευνα», να πάει στα Εργαστήρια και να δει για κάθε Εργαστήριο αυτή την στιγμή πού βρίσκεται.

Ηλεκτρονικό Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων:



Η Σχολή Ικάρων για να υποστηρίξει τους σπουδαστές της χρησιμοποιεί ηλεκτρονικό σύστημα διαχείρισης μαθημάτων. Περιλαμβάνει όλα τα μαθήματα οργανωμένα ανά κατεύθυνση, ακαδημαϊκό έτος και εξάμηνο. Σε αυτό έχουν πρόσβαση όλοι οι Ίκαροι και οι διδάσκοντες. Λειτουργεί επίσης ως αποθετήριο ηλεκτρονικών σημειώσεων, αποστολής εργασιών και επικοινωνίας, καθώς και διπλωματικών εργασιών.

Πλαίσιο Αξιολόγησης ΑΣΕΙ από ΕΘΑΑΕ:

❑ Π.Δ.14/2017 (ΦΕΚ Α'28/06.03.2017) «Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΣΕΙ)»

- Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) ΣΙ
- Επικουρείται από την/τις Ομάδα/ες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΕΑ) και τις διοικητικές υπηρεσίες υποστήριξης της ΣΙ

❑ Κριτήρια και δείκτες της αξιολόγησης

- Ως προς την ποιότητα του διδακτικού έργου
- Ως προς την ποιότητα του ερευνητικού έργου
- Ως προς την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών
- Ως προς την ποιότητα των λοιπών υπηρεσιών

Όπως ανέφερα και πριν, βασικός στόχος μας σαν Σχολή Ικάρων, είναι να λαμβάνουμε για το Ακαδημαϊκό έργο το οποίο προσφέρουμε στους σπουδαστές, είναι η λήψη της πιστοποίησης από την ΕΘΑΑΕ.



ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

ΕΘΝΙΚΗ ΑΡΧΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
National Authority for Higher Education

enqa

Η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης πιστοποιεί ότι η

ΣΧΟΛΗ ΙΚΑΡΩΝ

εφαρμόζει Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ)
με πεδίο εφαρμογής την ποιότητα του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου
και την ποιότητα των υπηρεσιών.

Το ΕΣΔΠ της Σχολής Ικάρων
συμμορφώνεται με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΕΣΔΠ της ΕΘΑΑΕ
και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού
Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015).

Αριθμός Πιστοποιητικού: 23 Αρχική Πιστοποίηση: 24/03/2021
Ισχύει έως: 23/03/2025

Ο Πρόεδρος της ΕΘΑΑΕ
Καθηγητής Περικλής Α. Μήτσας





Αθήνα, 27/12/2022
Αρ. πρωτ.: 31304

ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΗ ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

Το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ)

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 και 59 του Ν. 4653/2020 (ΦΕΚ 12/Α' /24-01-2020) «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης. Ειδικό Λογισμικό Κονδυλίων Έρευνας Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Ερευνητικών και Τεχνολογικών Φορέων και άλλες Διατάξεις».
2. Την υπ' αριθμ. 18135/21/7-2-2020 Απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 94/τεύχος ΥΟΔΔ/7-2-2020), περί διορισμού του Προέδρου του Ανώτατου Συμβουλίου της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).
3. Την υπ' αριθμ. 15650/23-04-2020 Απόφαση του Προέδρου της ΕΘΑΑΕ (ΦΕΚ 329/τ.ΥΟΔΔ/04-05-2020) «Ορισμός των μελών του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (ΣΑΠ) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ)» όπως ισχύει.
4. Την 11η/24-03-2021 συνεδρίαση του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης, θέμα 2.1 «Έγκριση Εκθέσεων πιστοποίησης ΕΣΔΠ και ΠΠΣ- Χορήγηση Πιστοποίησης».
5. Την 25η/20-10-2022 συνεδρίαση του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης, θέμα 6 «Επαναπιστοποιήσεις ΕΣΔΠ-ΠΠΣ σύμφωνα με το νέο νόμο 4957/2022 αρ. 386 (Setia)».

ΠΙΣΤΟΠΟΙΕΙ ΟΤΙ

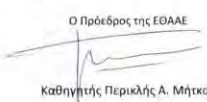
το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας
της

Σχολής Ικάρων

συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΕΣΔΠ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015).

Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίζεται για πέντε έτη, από 24-03-2021 έως 23-03-2026.

Ο Πρόεδρος της ΕΘΑΑΕ
Καθηγητής Περικλής Α. Μήτσας



Εδώ λοιπόν βλέπουμε το Πιστοποιητικό που έχουμε λάβει από την ΕΘΑΑΕ, το οποίο βρίσκεται εννοείται στην ιστοσελίδα μας και βάσει του οποίου εμείς αυτή την στιγμή είμαστε πλήρως πιστοποιημένο Ανώτατο Στρατιωτικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, εντασσόμενο πλήρως στον Χάρτη της Ανώτατης Εκπαίδευσης, χωρίς αμφισβητήσεις και χωρίς υποσημειώσεις.

Μεταπτυχιακά Προγράμματα 2^{ου} Κύκλου Σπουδών

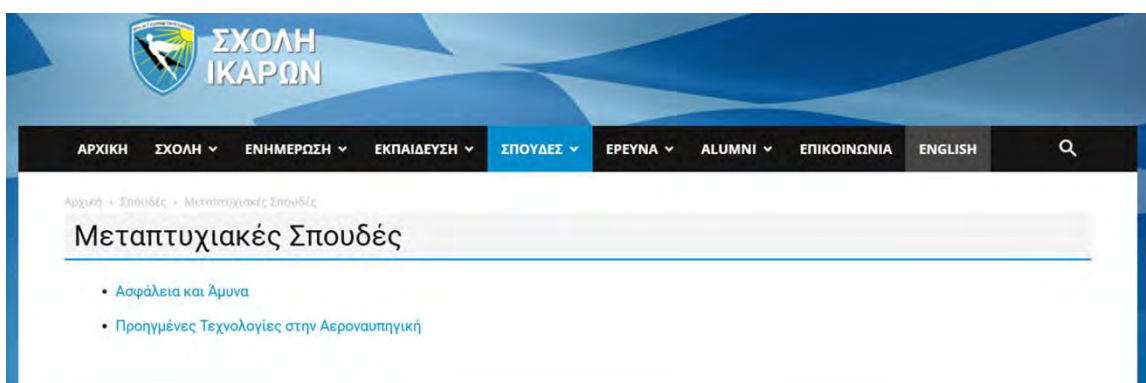
Η Σχολή μετά τον Μάιο του 2024, με τον Νόμο 5110/2024 έλαβε την δυνατότητα να διοργανώνει είτε αυτοδύναμα, είτε από κοινού με άλλα ΑΕΙ **Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών**.

❑ **Άρθρο 4 παρ. 1 Ν. 3187/2003 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει**

➤ Στα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΣΕΙ) δύνανται να οργανώνονται, να λειτουργούν, να συγχωνεύονται, να μετονομάζονται ή να καταργούνται προγράμματα δεύτερου κύκλου σπουδών [Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)]

❑ **Άρθρο 4 παρ. 2 Ν. 3187/2003 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει**

➤ Τα ΑΣΕΙ δύνανται να συμπράττουν για την οργάνωση ΠΜΣ με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ) καθώς και με ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν.4310/2014 (Α' 258)



Τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών τα οποία αυτή την στιγμή βρίσκονται στην κορυφή της Σχολής είναι:

Α) το **Διϊδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών μεταξύ της Σχολής Ικάρων και του Τμήματος Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών, με αντικείμενο «Προηγμένες Τεχνολογίες στην Αεροναυπηγική»**. Αυτό το Μεταπτυχιακό έλαβε πριν ένα μήνα πιστοποίηση από την ΕΘΑΑΕ, η οποία έστειλε 5 Καθηγητές του εξωτερικού και πιστοποίησαν αυτό το Πρόγραμμα. Τα σχόλια ήταν άριστα των αξιολογητών. Η αξιολόγηση έγινε μέσα σε χρόνο ρεκόρ και πριν από 15 ημέρες ήρθε και στην Σχολή επίσημα από την ΕΘΑΑΕ το Πιστοποιητικό και η πιστοποίηση αυτού του Μεταπτυχιακού.

➤ **Περιοχές Εξειδίκευσης:** Αεροδυναμική & Μηχανική Πτήσης, Αεροναυπηγική, Σχεδιασμός Μη Επανδρωμένων Αεροχημάτων, Αεροπορικές Κατασκευές - Δομική Ακεραιότητα & Μη Καταστροφικός Έλεγχος, Συμβατικά & Εξελιγμένα Συστήματα Πρόωσης, Ηλεκτρικά & Ηλεκτρονικά Συστήματα Αεροσκαφών, Μικρο/Νανο ηλεκτρονικές διατάξεις & Αισθητήρες, Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα, Αυτόματος Έλεγχος.

Γι' αυτό το Μεταπτυχιακό εντός του μηνός Ιουλίου θα υπάρξει προκήρυξη θέσεων υποψηφίων σπουδαστών, δημόσια προκήρυξη. Έχει δίδακτρα, είναι 3.000,00€ το πακέτο αυτό. Μιλάμε για ένα Μεταπτυχιακό, το οποίο είναι πάρα πολύ καλά σχεδιασμένο. Αφορά Τεχνολογίες πέριξ της Αεροναυπηγικής Επιστήμης και είναι πολύ στοχευμένο. Υπάρχει ήδη ιδιαίτερο ενδιαφέρον από πολλές πλευρές, είτε από στελέχη των Ενόπλων Δυνάμεων, είτε και από αποφοίτους Πολυτεχνικών Σχολών και πιστεύουμε ότι θα πάει πάρα πολύ καλά.

Β) Επίσης η Σχολή έχει αυτή την στιγμή στην ΕΘΑΕ και περιμένει αξιολόγηση για το **1^ο Κοινό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών μεταξύ της Σχολής Ικάρων και του Ανοικτού Πανεπιστημίου της Κύπρου, με θέμα: «Ασφάλεια και Άμυνα»**. Οι κατευθύνσεις που περιλαμβάνει το συγκεκριμένο Μεταπτυχιακό είναι:

➤ **Κατευθύνσεις:** Κυβερνοασφάλεια-Κυβερνοπόλεμος, Υβριδικές Απειλές, Διαστημικές Εφαρμογές, Τηλεπικοινωνίες, Τεχνοηθική.

Επίσης να πω εδώ ότι και αυτό το Πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί πάρα πολύ καλά και πιστεύουμε ότι με την λήψη της πιστοποίησης από την ΕΘΑΑΕ θα το προχωρήσουμε αμέσως. Στα σχέδια, επειδή είναι σε συνεργασία με Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής, πιστεύουμε ότι θα ξεκινήσει το Πρόγραμμα αυτό από τον Ιανουάριο του 2026.

Μεταπτυχιακά Προγράμματα 3^{ου} Κύκλου Σπουδών – Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

Ο Νόμος 5110/2024 τροποποίησε το άρθρο 4 του Νόμου 3187/2003, εις τρόπον ώστε να δίδεται η δυνατότητα πλέον στα 3 Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, άρα και στην Σχολή Ικάρων, να διεξάγει εφαρμοσμένη και πρωτογενή έρευνα, πραγματική έρευνα. Και η διεξαγωγή της έρευνας αυτής δεν γίνεται αλλιώς πώς, χωρίς και το δικαίωμα ένα Πανεπιστήμιο, ένα Τμήμα, να χορηγεί διδακτορικούς τίτλους σπουδών.

❑ **Άρθρο 4 παρ. 4 και 5 Ν. 3187/2003 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,**

➤ Τα ΑΣΕΙ δύνανται να διοργανώνουν προγράμματα τρίτου κύκλου σπουδών αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλα ΑΣΕΙ, με ΑΕΙ, καθώς και ερευνητικούς ή τεχνολογικούς φορείς, ενώ παρέχεται η δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικών διατριβών σε συνεργασία με επιχειρήσεις ή βιομηχανίες.

❑ Τα ΠΔΣ αποσκοπούν στην προαγωγή της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και στην ουσιαστική συνεισφορά στην εξέλιξη της γνώσης σε γνωστικό αντικείμενο ενδιαφέροντος των ΑΣΕΙ

Άρα λοιπόν, σε εμάς δόθηκε αυτή η ευκαιρία από την πολιτεία, την εκμεταλλευθήκαμε αυτή την ευκαιρία. Ξεκινήσαμε λοιπόν αυτή την στιγμή και έχουμε εγκρίνει Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, ο οποίος θα δημοσιευθεί σε ΦΕΚ τις αμέσως επόμενες ημέρες. Έχουμε ήδη λάβει υποψηφιότητες διεξαγωγής διδακτορικής έρευνας από 14 αποφοίτους μας. Πολύ δυνατές υποψηφιότητες.

Η Ακαδημαϊκή Συνέλευση της Σχολής Ικάρων την περασμένη εβδομάδα ενέκρινε αυτές τις υποψηφιότητες. Στο αμέσως επόμενο χρονικό διάστημα θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα μας αυτοί οι 12 πρώτοι υποψήφιοι διδάκτορες της Σχολής. Αποτελεί σημείο καμπής για μας στην Σχολή Ικάρων αυτό το πράγμα. Είμαστε ιδιαίτερα υπερήφανοι γι' αυτό και θα ακολουθήσει μέσα στο καλοκαίρι προκήρυξη για διεξαγωγή διδακτορικής διατριβής σε θεματικές περιοχές τις οποίες έχουμε ήδη εγκρίνει.

Είναι στοχευμένες θεματικές περιοχές. Αποτελούν θεματικές περιοχές που ακουμπούν συγκεκριμένα επιστημονικά πεδία, τεχνικά επιστημονικά πεδία κατά το κύριο μέρος τους και είναι στην αιχμή της Τεχνολογίας και στην οποία βεβαίως έχει την δυνατότητα ο καθένας να υποβάλει αίτηση για διεξαγωγή διδακτορικής διατριβής. Εδώ βλέπουμε τον Κανονισμό.

ΤΜΗΜΑ ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
	
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
Πίνακας περιεχομένων	
Πίνακας συντήσεων	3
ΑΡΘΡΟ 1 : ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	5
ΑΡΘΡΟ 2 : ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΑΡΘΡΟ 3 : ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΕ ΠΔΣ	7
ΑΡΘΡΟ 4 : ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ	8
ΑΡΘΡΟ 5 : ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ	11
ΑΡΘΡΟ 6 : ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ	12
ΑΡΘΡΟ 7 : ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ	15
ΑΡΘΡΟ 8 : ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ	16
ΑΡΘΡΟ 9 : ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ	18
ΑΡΘΡΟ 10 : ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ	19
ΑΡΘΡΟ 11 : ΑΝΑΓΟΡΕΥΣΗ - ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ	22
ΑΡΘΡΟ 12 : ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ ΚΑΙ ΆΛΛΑ ΣΥΝΑΦΗ	23
ΑΡΘΡΟ 13 : ΔΙΑΓΡΑΦΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ	24
ΑΡΘΡΟ 14 : ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ ΜΕ ΣΥΝΕΠΙΒΛΕΨΗ	24
ΑΡΘΡΟ 15 : ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	25
ΑΡΘΡΟ 16 : ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ	25
ΑΡΘΡΟ 17 : ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	26
ΑΡΘΡΟ 18 : ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	26

Ενεργές Συνεργασίες με Ακαδημαϊκούς Φορείς

□ Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας μεταξύ ΣΙ & Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΑΠΚΥ)

□ Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας μεταξύ ΣΙ & Τμήματος Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΠ/ΤΜΑΜ)

□ Μνημόνιο Συνεργασίας μεταξύ ΣΙ & Ελληνικής Αεροπορικής Βιομηχανίας Α.Ε (ΕΑΒ Α.Ε)

□ Μνημόνιο Συνεργασίας μεταξύ ΣΙ & Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (ΕΚΕΤΑ)

□ Μνημόνιο Συνεργασίας μεταξύ ΣΙ & Thales Hellas

□ Μνημόνιο Συνεργασίας μεταξύ ΣΙ & Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου (ΕΜΠ)

Αθήνα 4 Ιουνίου 2025

Logos: ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ, ΕΑΒ, ΕΚΕΤΑ, THALES, ΕΜΠ

Τα τελευταία χρόνια η Σχολή έχει συνάψει ερευνητικές συνεργασίες με διάφορους Τεχνολογικούς και Ερευνητικούς Φορείς, όπως βλέπουμε εδώ στην προβολή, ορισμένους από τους Φορείς εκείνους με τους οποίους έχουμε συνάψει τέτοιου είδους συνεργασίες, βάσει μνημονίων, ή ειδικών πρωτοκόλλων συνεργασίας.

Συμμετοχή ΣΙ σε Ανταγωνιστικά Ερευνητικά Προγράμματα

Επίσης η Σχολή συμμετέχει σε ισότιμα πλέον, σε εγκεκριμένα Ερευνητικά Προγράμματα χρηματοδοτούμενα από μεγάλους Ερευνητικούς Φορείς.

□ Συμμετοχή σε εγκεκριμένα ερευνητικά προγράμματα χρηματοδοτούμενα από τους ακόλουθους φορείς χρηματοδότησης :

Logos: EUROPEAN UNION EUROPEAN DEFENCE FUND, HORIZON EUROPE, ΕΛΚΑΚ (Ελληνικό Κέντρο Αμυντικής Καινοτομίας), ΕΡΕΥΝΩ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ

Το Ελληνικό Κέντρο Αμυντικής Καινοτομίας (ΕΛΚΑΚ ΑΕ) είναι ένας σύγχρονος οργανισμός επικεντρωμένος στην προώθηση της αμυντικής τεχνολογίας και των τεχνολογιών διττής χρήσης στην Ελλάδα, καλύπτοντας ανάγκες των Ενόπλων Δυνάμεων, των Σωμάτων Ασφαλείας και της πολιτικής προστασίας.

Αθήνα 4 Ιουνίου 2025

Ένας από αυτούς είναι το **European Defense Fund (EDF)**. Αυτή την στιγμή η Σχολή τρέχει 2 Ερευνητικά Προγράμματα χρηματοδοτούμενα από το EDF.

Ένας άλλος Ερευνητικός Φορέας είναι το **ΕΛΚΑΚ**. Είναι μια καινοτόμα προσπάθεια. Το ΕΛΚΑΚ είναι το Ελληνικό Κέντρο Αμυντικής Καινοτομίας. Θεσπίστηκε και καθιερώθηκε με τον Νόμο 5110/2024. Έχει βγάλει κάποιες Διακηρύξεις αυτή την στιγμή το ΕΛΚΑΚ, π.χ. πάνω στον σχεδιασμό UAV Cargo ή UAV Μέσης Κλίμακας.

Η Σχολή συμμετέχει και στις δύο αυτές Διακηρύξεις ως ισότιμος εταίρος σε consortia, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται σημαντικά ονόματα της Ελληνικής Αμυντικής και Διεθνούς Αμυντικής Βιομηχανίας, Πανεπιστημιακά Ιδρύματα σοβαρότατα, όπως το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Πανεπιστήμιο Πατρών και άλλοι Φορείς.

Επίσης συμμετέχει σε Προγράμματα χρηματοδοτούμενα από το «**ΕΡΕΥΝΩ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ**» και από το «**HORIZON**».

❑ **“Single European Sky and Interoperability (SESIOP)”**

- Φορέας χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκό Ταμείο Άμυνας (EDF), Διάρκεια: 2023-2025
- Π/Υ ΣΙ: 480.000 €, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αναπληρωτής Καθηγητής Π.

Παπακανέλλος

❑ **“Enhancing Decision-Making through Emotional State Awareness (EmoDecide)”**

- Φορέας χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκό Ταμείο Άμυνας (EDF), Διάρκεια: 2024-2025
- Π/Υ ΣΙ: 150.000 €, Επιστημονική Υπεύθυνη: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ι. Λεκέα

❑ **“Teaching Factory Knowledge Network+ (TF KnowNet+)”**

- Φορέας χρηματοδότησης: EIT Manufacturing, Διάρκεια: 2024-2025
- Π/Υ ΣΙ: 58.425 €, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Α. Κουτσομιχάλης
- **“Orchestrating the Operational Deployment of Quantum Resistance Services for Next Generation Secure Defence Systems and Communication(ORQUESTRA)”**

- Φορέας χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκό Ταμείο Άμυνας (EDF), Διάρκεια: 2025-2028
- Π/Υ ΣΙ: 120.000 €, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αναπληρωτής Καθηγητής Π. Παπακανέλλος

Εδώ βλέπουμε τους τίτλους των Ερευνητικών Προγραμμάτων, με τον Προϋπολογισμό, τον Φορέα Χρηματοδότησης, σε κάποια από τα Ερευνητικά Προγράμματα τα οποία αυτή την στιγμή τρέχει η Σχολή Ικάρων.

Συμμετοχή ΣΙ σε Αναπτυξιακά Προγράμματα ΕΣΠΑ

❑ **«Υποστήριξη των Μονάδων Διασφάλισης Ποιότητας και των Μονάδων**

Στρατηγικού Σχεδιασμού των Ανώτατων Στρατιωτικών Ιδρυμάτων (ΑΣΕΙ)» με Κωδικό ΟΠΣ 6003841 στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» της ΠΠ ΕΣΠΑ 2021-2027 (MIS 6003841)

- Επ' ωφελεία και των τριών ΑΣΕΙ (ΣΣΕ,ΣΝΔ,ΣΙ), Φορέας Υλοποίησης: ΣΙ
- Π/Υ: 646.569,56 €, Κατάσταση: Εγκεκριμένο – Υλοποιείται

Επίσης, η Σχολή Ικάρων, διεκδικώντας χρηματοδότηση, έχει συμμετάσχει ενεργότατα σε Προγράμματα Αναπτυξιακά τύπου ΕΣΠΑ. Αυτή την στιγμή υλοποιείται Πρόγραμμα υποστήριξης των μονάδων διασφάλισης ποιότητας και των μονάδων στρατηγικού σχεδιασμού των ΑΣΕΙ. Ο φορέας υλοποίησης είναι η Σχολή Ικάρων. Ο προϋπολογισμός όπως βλέπετε, είναι 646.000,00€. Αυτό το Πρόγραμμα θα ολοκληρωθεί τον Ιούλιο του τρέχοντος έτους 2025 και θα παραδοθεί στην Σχολή Ικάρων ένα πλήρες Πληροφοριακό Σύστημα το οποίο θα μηχανογραφήσει όλες τις λειτουργίες της Σχολής.

❑ **«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος στη Σχολή Ικάρων»** στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» της ΠΠ ΕΣΠΑ 2021-2027

- Επ' ωφελεία : ΣΙ, Φορέας Υλοποίησης: ΣΙ
- Π/Υ: 500.000 €/ ακαδημαϊκό έτος,
- Κατάσταση: Προς αίτηση εξειδίκευσης δράσης για τα ΑΣΕΙ

Επίσης η Σχολή συμμετέχει και έχει υποβάλλει πρόταση για την απόκτηση Ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες, στα πλαίσια του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό & Κοινωνική Συνοχή». Πάλι ο φορέας υλοποίησης έχει οριστεί η Σχολή Ικάρων και ανά ακαδημαϊκό έτος ζητάμε χρηματοδότηση 500.000,00€.

Συμμετοχή ΣΙ σε Εκπαιδευτικά Προγράμματα ERASMUS+

Επίσης η Σχολή Ικάρων έχει πρωτοπορήσει σε αυτό το κομμάτι που βλέπουμε εδώ, δηλαδή στα Προγράμματα ERASMUS Plus. Πρόσφατα πήγε ο κ. Διοικητής στην Σύνοδο Διοικητών των Σχολών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα ERASMUS και γύρισε φέρνοντας ιδιαίτερα θετικά σχόλια. Και αυτό δεν το λέω για να παινευτούμε, το λέω γιατί είναι η πραγματικότητα.

❑ Η ΣΙ έχει συμμετάσχει σε τρία ανταγωνιστικά προγράμματα Erasmus+ KA2

- International Air Force Semester (επικεφαλής και συντονιστής του προγράμματος)
- Implementation of Digitalization in Defence Higher Education
- European Common Technical Semester for Defence and Security



Αθήνα 4 Ιουνίου 2025

Η Σχολή είναι ο επικεφαλής και ο συντονιστής του Προγράμματος «International Air Force Semester». Έχει επίσης συμμετάσχει ως μέλος στα Προγράμματα “Implementation of Digitalization in Defense Hire Education και στο European Common Technical Semester for Defenses Security”.

❑ Η ΣΙ οργανώνει εβδομαδιαία ακαδημαϊκά μαθήματα (3 ECTS) υπό την αιγίδα του European Security & Defence College

- Blended learning (1 ECTS e-learning + 2 ECTS residential)
- Ανοικτά σε συμμετοχή φοιτητών από μη στρατιωτικές ακαδημίες
- Θεματολογία
 - ❖ «Unmanned Aerial Systems», την άνοιξη κάθε έτους (Μάϊος 2025)
 - ❖ «Common Security & Defence Policy», στο πλαίσιο του International Air Force Semester (Οκτώβριος 2025)
 - ❖ «Space Applications for Security & Defence», στο πλαίσιο του International Air Force Semester (Νοέμβριος 2025)
 - ❖ «Gender Perspectives» (Δεκέμβριος 2024)

Αθήνα 4 Ιουνίου 2025

Επίσης οργανώνει εβδομαδιαία ακαδημαϊκά μαθήματα τριών πιστωτικών μονάδων, υπό την αιγίδα του European Security and Defense College. Η θεματολογία αυτών των εβδομαδιαίων ακαδημαϊκών μαθημάτων, βλέπετε, φαίνεται στην προβολή.

Δυνατότητες και Ευκαιρίες Σχολής Ικάρων στους Σπουδαστές της

Κλείνοντας, κατόπιν όλων αυτών, ήθελα να διαβάσω τις δυνατότητες και τις ευκαιρίες που δίνει σήμερα η Σχολή Ικάρων στους σπουδαστές της, διότι αυτό πιστεύω ότι είναι το μέλλον της Πολεμικής Αεροπορίας.

- Υψηλού επιπέδου Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση η οποία οδηγεί σε λήψη διπλώματος ισότιμου με αυτού των Α.Ε.Ι. Επιπέδου 6 σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων.
- Εξασφαλισμένη επαγγελματική αποκατάσταση στην Πολεμική Αεροπορία.
- Ανάπτυξη των γνωσιακών οριζόντων των σπουδαστών μέσω της συμμετοχής τους σε Προγράμματα ανταλλαγής σπουδαστών και σε Δράσεις « Military Erasmus».
- Δυνατότητα συνέχισης φοίτησης σε επίπεδο μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών. Πτυχία επιπέδου 7 και 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.
- Διασύνδεση με την Αμυντική Βιομηχανία μέσω της εκπόνησης βιομηχανικών διδακτορικών, με δυνατότητα πρακτικής άσκησης σε συναφή αντικείμενα.
- Προαγωγή εξειδίκευσης μέσω της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας σε Ερευνητικά Προγράμματα χρηματοδοτούμενα από εγχώριους και Ευρωπαϊκούς Φορείς σε επιστημονικά πεδία συναφή με την Αεροπορική – Αεροδιαστημική Επιστήμη και Τεχνολογία.

Κατόπιν αυτών, σας ευχαριστώ πάρα πολύ και είμαι στην διάθεσή σας για τυχόν ερωτήσεις.

ΚΩΝ/ΝΟΣ ΚΑΡΑΜΕΣΙΝΗΣ (Συντονιστής): Ευχαριστούμε πάρα πολύ τον Κοσμήτορα της Σχολής Ικάρων, τον κ. Παπαγιαννάκη.

Θα προχωρήσουμε στη δεύτερη παρουσίαση από τον Ταξίαρχο (Ι) Δημήτριο Κοκώνη, Διευθυντή Β' Κλάδου της Διοίκησης Αεροπορικής Εκπαίδευσης